



**UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO**

GUÍA DOCENTE

ECONOMETRÍA

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS
PRESENCIAL**

CURSO ACADÉMICO 2019-2020

ÍNDICE

RESUMEN.....	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS.....	3
COMPETENCIAS	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	5
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.....	5
METODOLOGÍAS	6
ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	6
SISTEMA DE EVALUACIÓN	6
BIBLIOGRAFÍA	7

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (ESCOEX)		
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Asignatura	Econometría	Código	F1C1G08019
Materia	Estadística y Econometría		
Carácter	Obligatoria		
Curso	2º		
Semestre	Primer semestre		
Créditos ECTS	6		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2019-2020		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Laura Vallejo Torres
Correo electrónico	laura.vallejo@ulpgc.es laura.vallejo@pdi.atlanticomedio.es
Teléfono	928.45.18.07
Tutorías	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG1

Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

CG2

Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

CG3

Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetos marcados dentro de la empresa.

CG4

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

CG5

Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

Competencias transversales:

CT1

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación en la resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

CT2

Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas, así como la defensa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

Competencias específicas:

CE4

Conocer y aplicar instrumentos matemáticos y estadísticos en el entorno económico empresarial para analizar la realidad de la empresa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Conocer las técnicas econométricas para la estimación de modelos de regresión con datos de corte transversal y series temporales para explicar y/o predecir.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Concepto de econometría.
2. Modelo básico de regresión lineal: Supuestos, inferencia y predicción.
3. Otros modelos: dinámicos, de panel, de ecuaciones simultáneas.
4. Aplicaciones prácticas mediante la utilización de herramientas informáticas.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Tema 1. Introducción

Tema 2. Modelo de regresión lineal simple y múltiple

Tema 3. Contrastes de hipótesis en el MRLM

Tema 4. Formas funcionales en el MRLM

Tema 5. Variables explicativas cualitativas en el MRLM

Tema 6. Problemas en el MRLM

Tema 7. Usos del MRLM

Tema 8. Análisis de regresión con datos de series temporales

Tema 9. Otros modelos avanzados

METODOLOGÍA

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje online.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lección magistral
Tutorías
Trabajo en equipo
Trabajo autónomo

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	% CALIFICACIÓN FINAL
Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente	20%
Examen	80%

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 80% de la nota final.

(b) Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura que deberán ser entregados a través del campus virtual: 20% de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan en un porcentaje inferior al 75% de las clases , el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria.

Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cuatro puntos sobre diez en la realización del examen final.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no se presenta o no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, el examen tendrá un peso del 100% para el resto de convocatorias asociadas al presente proyecto docente.

BIBLIOGRAFÍA

- **WOOLDRIDGE, J.M.: Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno. 2ª edición. Thomson, 2006.**

**ADENDA A LOS PROYECTOS DOCENTES
(ADAPTACIÓN DEBIDO AL IMPACTO EN LA DOCENCIA PRESENCIAL DEL COVID-19)**

FACULTAD: Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (ESCOEX)	
TITULACIÓN: GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
Asignatura: ECONOMETRÍA	Código: F1C1G08019
Profesor responsable: Laura Vallejo Torres	
<p>Metodologías docentes aprobadas para el curso 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral. - Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas. - Aprendizaje cooperativo. - Aprendizaje online. 	
<p>Metodologías docentes propuestas (solo en caso de que se produzcan modificaciones):</p> <p>Dada la situación provocada por el Estado de Alarma con motivo de la pandemia de covid-19 las clases se realizarán en <u>formato virtual</u> y se evaluarán una serie de tareas y cuestionarios que los alumnos deberán entregar a través del campus virtual de la asignatura.</p> <p>L-M-X: Se imparten las clases teóricas Jueves: Ejercicios relacionados con las mismas Viernes: clases on line para resolución de dudas, resolución de ejercicios o algún test.</p>	
<p>Criterios de evaluación aprobados para el curso 2019-2020:</p> <p>Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:</p> <p>(a) <u>Examen final teórico-práctico</u> que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 80% de la nota final.</p> <p>(b) <u>Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos</u> en cada bloque de la asignatura que deberán ser entregados a través del Campus Virtual: 20% de la nota final.</p> <p>Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cuatro puntos sobre diez en la realización del examen final.</p> <p>En el caso de que los alumnos asistan en un porcentaje inferior al 75% de las clases, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria. Si el alumno no se presenta o no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, el examen tendrá un peso del 100% para el resto de convocatorias asociadas al presente proyecto docente.</p>	

Criterios de evaluación propuestos (solo en caso de que se produzcan modificaciones):

- Se seguirán los mismos criterios propuestos con la salvedad de que el examen se realizará de forma on line y para evitar un posible plagio al tratarse de ejercicios numéricos se realizará el mismo formato de examen con distintas cifras y ejercicios (siempre de la misma dificultad y nivel) por alumno.

Tutorías: Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.

Fecha de aprobación por la Decana de Facultad:

GARCIA
SANCHEZ
PAOLA -
45769446K

Firmado
digitalmente por
GARCIA SANCHEZ
PAOLA - 45769446K
Fecha: 2020.05.18
19:38:52 +01'00'